



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร.....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
รูปแบบของหลักสูตร.....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร.....	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	2
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	
ผลกระทบ ต่อการพัฒนาหลักสูตร.....	3
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
แผนพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
ระบบการจัดการศึกษา.....	8
การดำเนินการหลักสูตร.....	8
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	10
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	30
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	30
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	34
การพัฒนาผลการเรียนรู้.....	34
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากเกณฑ์มาตรฐานวิชาศึกษา ทั่วไปสู่รายวิชา.....	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	38
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	38
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	38
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	38

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	39
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	39
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	39
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	40
การบริหารหลักสูตร.....	40
การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	40
การบริหารคณาจารย์.....	40
การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	40
การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา.....	41
ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	41
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	42
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	43
การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	43
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	43
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	43
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	44
ภาคผนวก.....	45
ภาคผนวก ก ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	46
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	54
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548	57
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.2549.....	72
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2554 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559.....	74
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	89

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
คณะ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: วิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ: General Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): -
ชื่อย่อ (ไทย): -
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): -
ชื่อย่อ (อังกฤษ): -

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นการศึกษาค้นคว้าความรู้พื้นฐานทางภาษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมถึงการประยุกต์ความรู้เทคโนโลยีเข้าด้วยกัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

ซึ่งเมื่อผู้เรียนได้ศึกษาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ผู้เรียนจะมีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย มีความ รอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตและทักษะการคิดแบบองค์รวม รวมทั้งมีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง รู้ทันและใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

วิชาศึกษาทั่วไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 , เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และประชาคมอาเซียน

5.2 ภาษาที่ใช้

เป็นหลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

5.3.1 รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.3.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 4 (ภาคผนวก ค)

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

5.5 การให้ปริญญาแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา

ไม่มี

5.6 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ.2559

สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่...../2559 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่/2559 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา และสถาบัน/ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นางธัญญา ธีระกนิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) - คบ. (การศึกษาปฐมวัย)	-มหาวิทยาลัยขอนแก่น -สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2545 - 2543
2.	นางสาวนวรรตน์ บุญภิละ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศษ.ม. (สังคมศึกษา) - ศศ.บ (สังคมวิทยา)	-มหาวิทยาลัยขอนแก่น -สถาบันราชภัฏสกลนคร	- 2542 - 2538

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
3.	นายวรวัฒน์ ทิพจ้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กศ.ม.(การมัธยมศึกษา กลุ่มการสอนแวดล้อม) - กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	- 2552
				- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	- 2548
4.	นายธีรวัชร คำก้อน	อาจารย์	- ประ.ด.(การจัดการเทคโนโลยี) - กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) - ศศ.บ.(ศิลปะ)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	- 2556
				- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2541
				- มหาวิทยาลัยบูรพา	- 2536
5.	นางสาวอัจฉราภรณ์ จำปาวัน	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) - ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	- 2546
				- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	- 2541

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกและสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรม ด้วยความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีเครือข่ายเชื่อมโยงทั่วโลก ทำให้สังคมเปลี่ยนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เกิดการเลื่อนไหลถ่ายเทข้อมูล ทำให้ประชาคมโลก มีความสัมพันธ์อย่างกว้างขวาง ต้องมีการพึ่งพาอาศัยกันมากขึ้น และนอกจากจะมีผลกระทบต่อกันมากขึ้นแล้ว ยังทำให้เกิดการแข่งขันสูง จึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพของคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีความสำคัญที่สุดของสังคมให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ใช้กับตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 ได้กำหนดกระบวนการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 10-15 ปีข้างหน้า ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” อยู่บนพื้นฐานของ “ดุลยภาพเชิงพลวัต” ที่เชื่อมโยงทุกมิติอย่างบูรณาการทั้งมิติตัวคน สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง เสริมสร้างประเทศให้มั่นคงและสมดุล โดยใช้ความรู้ คุณธรรมและความเพียรในกระบวนการพัฒนาที่อยู่บนหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดี ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้เป็นอย่างดี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 (ฉบับปรับปรุง) มีความมุ่งหมายและหลักการที่สำคัญประการหนึ่งเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คือ การจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังการใฝ่รู้ และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และให้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกกลุ่มวิชา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมนั้น สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นมีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ นอกจากความรอบรู้เชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาที่ได้ศึกษามาแล้ว สิ่งสำคัญที่จะเติมเต็มคือการเป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งจะสามารถทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพ และมีจิตสำนึกที่ดี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นสมาชิกของสังคมที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัยให้เหมาะกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรมในปัจจุบัน มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีสมรรถนะในการปรับตัวเพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่สำหรับประยุกต์ใช้กับองค์กร และเป็นผู้เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีที่เน้นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ด้วยการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยี รวมไปถึงพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อีกทั้งยังเป็นภารกิจอันหนึ่งในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่มุ่งตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยอาจารย์ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียนได้แก่

13.2.1 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	จำนวน	9 หน่วยกิต
13.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	9 หน่วยกิต

13.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6 หน่วยกิต
13.3.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	9 หน่วยกิต

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการโดยอาจารย์ประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ซึ่งมีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็นสองฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารจัดการรับผิดชอบงานการบริหารจัดการด้านต่างๆ ภายในสำนักวิชาศึกษาทั่วไป เช่น การเงิน ธุรการ พัสดุ ครุภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์ การประสานงาน การประชุมอาจารย์ และการจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร เป็นต้น และฝ่ายวิชาการ ซึ่งในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มวิชา ซึ่งมีทีมงานฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มวิชาและผู้ประสานงานรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำตารางการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและสังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก

1.2 ความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มุ่งเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่างๆ จนเกิดความซาบซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง เน้นให้นักศึกษามีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความฉลาด และความสามารถในการเรียนรู้ และมีความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและทฤษฎีพื้นฐานในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

1.3.2 มีทักษะทางปัญญา สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ

1.3.3 มีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ใช้ภาษาในการสื่อความหมาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ใช้คุณธรรมนำความรู้ในการตัดสินใจ

1.3.5 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาทุกภาค การศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- มีคณะกรรมการฝ่ายวิชาการกำกับดูแล และ ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	- รายงาน มคอ3. และ มคอ.5ของแต่รายวิชา
- ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด - พัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 	
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีไปใช้งานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ให้บริการวิชาการกับองค์กรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายงานการพัฒนาการให้บริการกับองค์กรภายนอก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 14 รายวิชา โดยสอนแบบทวิภาค โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนเป็น 2 เท้า จากภาคเรียนปกติ (ภาคปกติ 1 ครั้ง/ สัปดาห์ ภาคฤดูร้อน 2 ครั้ง /สัปดาห์)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

2.1.1.1 ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

2.1.1.2 ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

2.1.1.3 ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม

ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่
เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.2 การลงทะเบียนเรียน

2.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 6 ข้อ 21 (ภาคผนวก ค)

2.1.2.2 ระยะเวลาการลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ.2548 หมวด 6 ข้อ 20 (ภาคผนวก ค)

2.1.3 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2548 หมวด 7 และหมวด 8 (ภาคผนวก ค)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก (รับตรง) ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้ามีความรู้พื้นฐาน และความสามารถทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดกิจกรรมและการเรียนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมวัฒนธรรม การปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท) (* 80% ของงบประมาณที่จัดสรร)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษา	18,179,600	18,179,600	18,179,600	18,179,600	18,179,600
ค่าอุดหนุนจากรัฐบาล	3,052,400	3,052,400	3,052,400	3,052,400	3,052,400
รวมรายรับ	21,232,000	21,232,000	21,232,000	21,232,000	21,232,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากรพิเศษ	8,050,000	8,050,000	8,050,000	8,050,000	8,050,000
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (วัสดุสำนักงาน)	400,400	400,400	400,400	400,400	400,400
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายสนับสนุนงานประดิษฐ์	-	-	-	-	-
5. วัสดุฝึกประกอบ การเรียนต่อปี	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมและโครงการพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-
รวม (ก)	8,450,400	8,450,400	8,450,400	8,450,400	8,450,400
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	3,752,300	3,752,300	3,752,300	3,752,300	3,752,300
รวม (ก) +(ข)	12,202,700	12,202,700	12,202,700	12,202,700	12,202,700
จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500
ค่าใช้จ่ายตัวหัว	3,486	3,486	3,486	3,486	3,486

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาผ่านการศึกษาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ง)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 33 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

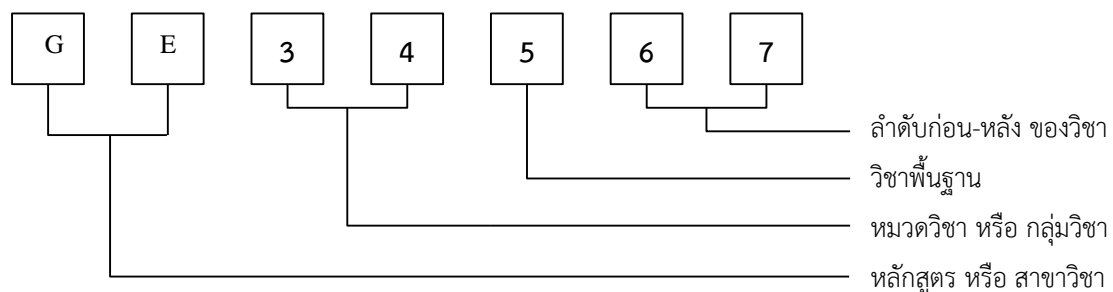
การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และเรียนครบทั้ง 4 กลุ่มวิชา ซึ่งแบ่งเป็น

3.1.2.1	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	9	หน่วยกิต
3.1.2.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	9	หน่วยกิต
3.1.2.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
3.1.2.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดให้มีรหัสจำนวน 7 หน่วยประกอบด้วยอักษร 2 หน่วย และตัวเลข 5 หน่วยโดยมีความหมายดังนี้



ตัวอักษรตัวที่ GE เป็นหลักสูตรหรือ สาขาวิชา

เลขตัวลำดับที่ 3-4 เป็นกลุ่มวิชา

เลขตัวลำดับที่ 5 เป็นวิชาพื้นฐาน

เลขตัวลำดับที่ 6-7 เป็นลำดับก่อน-หลัง ของวิชา

หมวดวิชา

10	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์
20	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
30	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
40	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีหน่วยกิตจำนวน 33 หน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ 9 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาไทย เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE10001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GE10004	สุนทรียภาพในภาษาไทย Aesthetics in Thai Language	3(3-0-6)

- ทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE10002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
GE10005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะหน้า Communicative English in Impromptu Situations	3(3-0-6)

- ทักษะการอ่าน – เขียน ภาษาอังกฤษ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE10003	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทั่วไป Reading and Writing English for General Purposes	3(3-0-6)
GE10006	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้ English Reading and Writing in Use	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

- จริยธรรม เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE20001	จริยธรรมเพื่อการดำรงชีวิต Morality for Living	2(1-2-3)
GE20005	ศาสนาเพื่อการดำรงชีวิต Religion for Living	2(1-2-3)

- **สุนทรียศาสตร์ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้**
 - GE20002 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
Aesthetics for Life
 - GE20006 สุนทรียภาพในอีสาน 3(3-0-6)
Aesthetics in Isan
 - **ทักษะชีวิต เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้**
 - GE20003 พฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน 2(1-2-3)
Human Behavior for Self-development
 - GE20007 จิตวิทยาการพัฒนาตนในสังคมยุคใหม่ 2(1-2-3)
Psychology for Self-development in Modern Society
 - **สารสนเทศ เลือก 1 รายวิชาต่อไปนี้**
 - GE20004 การรู้สารสนเทศ 2(1-2-3)
Information Literacy
 - GE20008 ทักษะสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
Information Literacy Skill in Daily Life
- 3) **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต**
- **พลเมืองไทย เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้**
 - GE30001 วิถีชีวิตพื้นถิ่นอุดรธานี 2(1-2-3)
Udon Thani's Way of Life
 - GE30004 สังคมและวัฒนธรรมไทย 2(1-2-3)
Thai Society and Culture
 - **พลเมืองโลก เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้**
 - GE30005 พลวัตกับสังคมโลก 2(1-2-3)
Dynamics of Global Society
 - GE30006 ลุ่มน้ำโขงกับโลกสมัยใหม่ 2(1-2-3)
Meknong and Modern World
 - **หน้าที่พลเมือง เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้**
 - GE30007 กฎหมายเพื่อความเข้าใจสังคม 2(1-2-3)
Law for Social Understanding
 - GE30008 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
Law in Daily Life

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

- สิ่งแวดล้อม เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE40001 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)

Life and Environment

GE40005 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)

Environment and Changing

- วิทยาศาสตร์ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE40002 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Science for Quality of Life

GE40006 วิทยาศาสตร์เพื่ออนาคต 2(1-2-3)

Science for the Future

- คณิตศาสตร์ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE40003 การคิดและการตัดสินใจ 2(1-2-3)

Thinking and Decision Making

GE40007 การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

Thinking and Mathematics in Daily Life

- เทคโนโลยีสารสนเทศ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE40004 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Information Technology for Learning

GE40008 รู้ทันโลกเทคโนโลยี 3(2-2-5)

Technology Literacy

3.1.4 แผนการศึกษา

จัดรายวิชาตามแผนการจัดการศึกษาของแต่ละคณะ ดังนี้

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 3
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1
วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต เรียนในกลุ่มวิชาดังนี้ - กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6-7 หน่วยกิต	6-7 หน่วยกิต	6-7 หน่วยกิต	6-7 หน่วยกิต	6-7 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

- ภาษาไทย

- GE10001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Thai for Communication
 ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษา ทักษะการใช้ภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เป็นเครื่องมือศึกษาหาความรู้ สื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
 Basic knowledge of language use, skill in using language in listening, reading speaking, writing as a tool for learning, effective communication in daily life
- GE10004 สุนทรียภาพในภาษาไทย 3(3-0-6)**
Aesthetics in Thai Language
 ความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพทางภาษา กลวิธีการสร้างสรรค์ สื่อสาร ภาษาที่มีสุนทรียภาพในคำ และสุนทรียภาพในรูปแบบ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง
 Meaning and importance of aesthetics in language, strategies for creating, language communication with aesthetics of meaning and pattern, creative writing both in prose and poetry
- ทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ
- GE10002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
English for Communication
 ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูด การเลือกใช้ภาษาในการสนทนา สำนวนทางภาษาที่เหมาะสม โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานเพื่อการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและในสถานที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 English listening, speaking, reading, and writing skills with emphasis on listening and speaking skills, language selection in conversation, appropriate language expressions, basic grammatical structures for effective communication in various situations daily life and workplace
- GE10005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะหน้า 3(3-0-6)**
Communicative English in Impromptu Situations
 ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์เฉพาะหน้าในชีวิตประจำวัน โครงสร้างและการใช้ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในบริบท
 English listening, speaking, reading, and writing skills with emphasis on listening and speaking for basic communication in daily life impromptu situations, structure and basic English grammar in use in relation to contexts

- ทักษะการอ่าน – เขียน ภาษาอังกฤษ

GE10003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทั่วไป 3(3-0-6)
Reading and Writing English for General Purposes

การอ่านและตีความโดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากการสร้างคำ ตัวชี้แนะในบริบท การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ การอ่านคำแนะนำ ป้ายสัญลักษณ์ ฉลากยาและผลิตภัณฑ์ การเขียนแนะนำตนเองและผู้อื่น การเขียนเพื่อการสมัครงาน

Reading and comprehending texts with affixation, context clues, using English-English dictionaries, reading instructions, signs, drug and product labels, writing about oneself and others, writing for job applications

GE10006 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้ 3(3-0-6)
English Reading and Writing in Use

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ ที่ถูกใช้ในการซื้อขายสินค้า การทำธุรกรรมการเงิน การเดินทางท่องเที่ยว การส่งการ์ดในโอกาสต่างๆ โดยเน้นการใช้ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Using English skills through various kinds of media in shopping, banking, travelling, card sending, entertainment with an emphasis on reading and writing skills as a tool for effective communication in daily life

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- จริยธรรม

GE20001 จริยธรรมเพื่อการดำรงชีวิต 2(1-2-3)
Morality for Living

ความหมาย บ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญา ศาสนาทั้งตะวันออกตะวันตก ปรัชญา ความจริงของชีวิต เน้นจริยธรรมตามแนวศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู เป็นต้น การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีคุณค่า เน้นที่การพัฒนาตน พัฒนาคณะ พัฒนางาน ฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาจิต โดยธรรมภาคปฏิบัติเพื่อให้ชีวิตสงบสุข

Meaning, origin of ethics in the philosophical point of view, Eastern and Western religions, philosophy, the meaning of life with an emphasis on ethics of Buddhism, Christianity, Islam, Brahmanism-Hinduism, life quality improvement with emphasis on individual improvement, people improvement, work improvement, practicing in mental improvement through dharma practice for a peaceful life

GE20005 ศาสนาเพื่อการดำรงชีวิต 2(1-2-3)
Religion for Living

ความหมาย ลักษณะของศาสนา ปรัชญาชีวิต หลักคำสอนของศาสนาที่สำคัญขั้นพื้นฐาน การนำหลักศาสนาไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิต แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน อุดมคติในศาสนา การฝึก ปฏิบัติตามแนวทางของศาสนา การมีส่วนร่วมในศาสนพิธี วันสำคัญ และประเพณีที่เกี่ยวข้องกับศาสนาในชีวิตประจำวัน

Meaning, characteristics of religions, philosophy of life, basic doctrinal principles, application of doctrines for living, solving problems in daily life, ideals of religions, religions practice, participating in religions ceremonies, holy days, religions traditions in daily life

- **สุนทรียศาสตร์**

GE20002 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
Aesthetics for Life

คุณค่าสุนทรียศาสตร์ด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เพื่อให้เกิดจิตใจที่ดีงาม จากการสัมผัส การรับรู้ศาสตร์แต่ละแขนงซึ่งนำมาด้วยความชื่นชมคุณค่าสุนทรียภาพ

Aesthetic values in music, classical dance, arts to contribute a virtuous mind through feeling, perceptions of disciplines which bring to the appreciation of aesthetic values

GE20006 สุนทรียภาพในอีสาน 3(3-0-6)
Aesthetics in Isan

พัฒนาการรูปแบบ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ในอีสาน จากเริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ สัมผัส รับรู้ เห็นคุณค่าของศาสตร์แต่ละแขนง ด้วยความชื่นชมคุณค่าสุนทรียภาพ

Pattern development of music, classical dance, arts in Isan from past until present, analyzing, perception, admiring the value of disciplines with appreciation of aesthetic values

- **ทักษะชีวิต**

GE20003 พฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน 2(1-2-3)
Human Behavior for Self-development

ประวัติ ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ ปัจจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความเป็นตัวตนของบุคคล หลักและกระบวนการพัฒนาตน ทักษะชีวิต การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

History, meaning, type, component, factors relevant to human behavior, concept, behavioral change theory, personal identity, principles and the processes of self-development, life skills, building human relations, corporate working, living a happy life

GE20007 จิตวิทยาการพัฒนาดนในสังคมยุคใหม่ 2(1-2-3)
Psychology for Self-development in Modern Society
 การตระหนักรู้ในตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การคิดอย่างมีสติ การฝึกสมอง การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การวางตัวเพื่อความเหมาะสม การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล จิตสาธารณะเพื่อการปรับตัวในโลกยุคใหม่
 Self-awareness, understanding others, conscious thinking, brain training, coping with emotions and stresses, proper conduct, building interpersonal relationships, public mind to adjust oneself to the modern world

- **กลุ่มสารสนเทศ**

GE20004 การรู้สารสนเทศ 2(1-2-3)
Information Literacy
 ความหมาย ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาความรู้ ทักษะการวิเคราะห์ความต้องการ การจัดเก็บ การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียง การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบการเขียนอ้างอิง บรรณานุกรม
 Meaning, importance of information literacy, knowledge development process, requirement analysis skills, data storage, information technology retrieval, information access, analysis, synthesis, information evaluation, compilation, information presentation, citation styles, references, bibliography

GE20008 ทักษะสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
Information Literacy Skill in Daily Life
 แนวคิด แนวโน้มเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ บทบาทของสารสนเทศกับสังคม ทักษะการประยุกต์สารสนเทศ ทักษะการจัดการสารสนเทศ ความปลอดภัยของสารสนเทศ การใช้สารสนเทศตามกฎหมายและจริยธรรม
 Concept, trend of data, information, role of information in society, application of information skill, information management skill, information security, information usage conforming to laws and ethics

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- กลุ่มพลเมืองไทย

GE30001 **วิถีชีวิตพื้นถิ่นอุดรธานี** 2(1-2-3)
Udon Thani's Way of Life
 ประวัติความเป็นมา วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง
 วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นถิ่นอุดร การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบ การพัฒนาในพื้นที่อุดร ตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีกับการพัฒนาท้องถิ่น
 History, way of life, characteristic of society, economy, politics, culture,
 local wisdom of Udon Thani, change, impact, Udon Thani's developing according to
 philosophy sufficiency economy, the role of Udon Thani Rajabhat University in local
 development

GE30004 **สังคมและวัฒนธรรมไทย** 2(1-2-3)
Thai Society and Culture
 ประวัติศาสตร์ประเทศไทย ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา
 ในสังคมไทย การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบ การพัฒนาสังคมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 บทบาทประเทศไทยในประชาคมอาเซียน
 History of Thailand, characteristics of society , economy, politics, culture,
 Thai local wisdom, change, impact, developing Thai society according to philosophy of
 sufficiency economy, Thailand's role in ASEAN community

- กลุ่มพลเมืองโลก

GE30005 **พลวัตสังคมโลก** 2(1-2-3)
Dynamics of Global Society
 วิวัฒนาการความเป็นมาด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ความหลากหลาย
 ในสังคมโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสู่ความเป็นสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ด้านการเมืองและ
 เศรษฐกิจที่ส่งผลต่อสังคมโลก
 Evolution of society, economy, politics, government, diversity in global
 society, processes of change in world society to modern world, relationship between
 politics and economics affecting world society

- GE30006 **ลุ่มน้ำโขงกับโลกสมัยใหม่** 2(1-2-3)
Meknog and Modern World
 พัฒนาการด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง
 ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน พัฒนาการภายใต้บริบทโลกสมัยใหม่ เพื่อการอยู่ร่วมกันในความหลากหลายทาง
 วัฒนธรรม
 Social development, economy, politics, government of Meknog basin
 countries from the past until the present, development in the context of modern world
 to live together in cultural diversity
- **กลุ่มหน้าที่พลเมือง**
- GE30007 **กฎหมายเพื่อความเข้าใจสังคม** 2(1-2-3)
Law for Social Understanding
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป วิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดในสังคมหรือ
 สถานการณ์จำลองโดยใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สัมมนาการใช้หลักกฎหมายกับสถานการณ์จริง
 กระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิมนุษยชน กระบวนการยุติธรรมไทย
 Introduction to law, analyzing situations in society or simulation using
 relevant laws, seminar on usage of law to real situations, criminal justice procedure,
 human rights, Thai justice procedure
- GE30008 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 2(1-2-3)
Law in Everyday Life
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายลักษณะบุคคล ทรัพย์ ครอบครัว
 มรดก เอกเทศสัญญาในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติการเขียนสัญญาอย่างง่าย พินัยกรรม กระบวนการ
 ยุติธรรมเบื้องต้น สัมมนาหลักกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิมนุษยชน
 Introduction to law, law of persons, property, family, succession, specific
 contracts in daily life, practicing drafting contracts, wills, basic justice procedure, criminal
 law seminar, criminal justice procedure, human rights
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
- **กลุ่มสิ่งแวดล้อม**
- GE40001 **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** 2(1-2-3)
Life and Environment
 ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
 พื้นฐานนิเวศวิทยา ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษ สถานการณ์
 ปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก การอนุรักษ์ การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการใช้
 ประโยชน์อย่างยั่งยืน

Meaning, importance of environment, relationship between human and environment, basic ecology, ecosystems, biodiversity, natural resources, pollution, global environmental problems, conservation, environment and natural resource management for sustainable utilization

GE40005 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)
Environment and Changing

ความรู้เบื้องต้นด้านสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา ปัจจัยการเปลี่ยนแปลง สถานการณ์สิ่งแวดล้อมผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์ การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Basic knowledge of environment, ecology, factors of change, environmental situation, impact of the change, conservation, sustainable environmental management according to philosophy of sufficiency economy

- **กลุ่มวิทยาศาสตร์**

GE40002 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)
Science for Quality of Life

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้ การแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับการบริโภค หลักการใช้ยา สมุนไพร สารเสพติด การเสริมสร้างสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม

Nature of science, learning process, problem solving through scientific process, consumption knowledge, usage of drug, herb, addictive substance, health promotion, scientific and technological process to develop the holistic quality of life

GE40006 วิทยาศาสตร์เพื่ออนาคต 2(1-2-3)
Science for Future

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับอาหาร การดูแลสุขภาพ พลังงานแห่งอนาคต การประยุกต์ภูมิปัญญาไทยกับวิทยาศาสตร์ บทบาทความก้าวหน้า ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำความรู้ไปใช้ได้เหมาะสม

Scientific process, science and food, health care, future energy, application of Thai wisdom to science, role of advancement, impact of science and technology, application of appropriate knowledge

- กลุ่มคณิตศาสตร์

GE40003 การคิดและการตัดสินใจ 2(1-2-3)

Thinking and Decision Making

หลักการ กระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา ตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล การประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principle, thinking process, creative thinking, analytic thinking, synthetic thinking, problem-solving, logic, rationalization, application for solving daily life problems

GE40007 การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

Thinking and Mathematics in Daily Life

การคิด รูปแบบการคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล การแปลความหมายทางคณิตศาสตร์ การเปรียบเทียบหน่วยวัด อัตราการเปลี่ยนแปลงสกุลเงิน ดอกเบี้ย ภาษี การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

Thinking, thinking process, mathematical process, logic, rationalization, mathematical definition, comparison of units of measurement, exchange rates of currency, interest, tax, application of mathematics and statistics for making decision and solving problems in daily life

- กลุ่มเทคโนโลยี

GE40004 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Information Technology for Learning

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การแสวงหาความรู้ สิทธิทางปัญญา คุณธรรมและจริยธรรม ที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ การใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมระบบ โปรแกรมประยุกต์ การจัดเก็บ การนำเสนอข้อมูล การสื่อสาร การแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศบนระบบเครือข่าย

Importance of information technology, information system for retrieving, inquiring knowledge, intellectual property rights, moral and ethics affecting human being living, using computer technology, software, applied software, data storage, presentation, communication, exchange of information network

GE40008 รู้ทันโลกเทคโนโลยี 3(2-2-5)

Technology Literacy

หลักการ แนวคิดของโลกเทคโนโลยี ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย คอมพิวเตอร์ การปรับตัวให้เข้ากับสังคมโลกเทคโนโลยีได้อย่างมีความสุข

Principle, concept of technology, life skill, moral, ethics, cyber law, self-adaptation to the world of technology for living with happiness

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา และสถาบัน/ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นางธนัญญา ธีระอกนิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) - คบ. (การศึกษาปฐมวัย)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2545 - 2543
2.	นางสาวนวรรตน์ บุญภิกษะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศษ.ม. (สังคมศึกษา) - ศศ.บ (สังคมวิทยา)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - สถาบันราชภัฏสกลนคร	- 2542 - 2538
3.	นายวรวัฒน์ ทิพจ้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กศ.ม.(การมัธยมศึกษา กลุ่มการสอนสิ่งแวดล้อม) - กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร - มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	- 2552 - 2548
4.	นายธีรวัชร คำก้อน	อาจารย์	- พร.ด.(การจัดการเทคโนโลยี) - กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) - ศศ.บ.(ศิลปะ)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - มหาวิทยาลัยบูรพา	- 2556 - 2541 - 2536
5.	นางสาวอัจฉราภรณ์ จำปาวัน	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) - ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	- สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ - มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	- 2546 - 2541

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นายชวลิต อธิปัตยกุล	รองศาสตราจารย์	- ศศ.ด. (ประวัติศาสตร์ ศิลปะ โบราณคดี) - คอ.ม. (เทคโนโลยีการสอน) - ศศ.บ. (ศิลปกรรม)	- มหาวิทยาลัยศิลปากร - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	- 2553 - 2544 - 2540
2.	นายโสรัจ พิศพนวม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) - คบ. (สังคมศึกษา)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วิทยาลัยครูอุดรธานี	- 2527 - 2519
3.	นายศุภศักดิ์ บุตรดีสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศศ.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) - กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วิทยาลัยการศึกษาพระนคร	- 2526 - 2516
4.	นายนิพนธ์ บุญรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) - กษ.ม. (คณิตศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วิทยาลัยวิชาการศึกษา กรุงเทพมหานคร	- 2527 - 2515
5.	นางธัญญา อีระอภิรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศษ.ม. (จิตวิทยา) - คบ. (การศึกษาปฐมวัย)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2545 - 2543
6.	นายสุปรีชา วงศ์อารีย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) - วท.บ. (คณิตศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2549 - 2547
7.	นายณัฐนันท์ สุวรรณวงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2550 - 2547
8.	นายเชิดชาย บุตดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	- 2550 - 2547
9.	นายสุภีร์ สมอนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) - คบ. (จิตวิทยาและการแนะแนว)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	- 2548 - 2543
10.	นางสาวนวรรตน์ บุญภิละ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศษ.ม. (สังคมศึกษา) - ศศ.บ. (สังคมวิทยา)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - สถาบันราชภัฏสกลนคร	- 2542 - 2538

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
11.	นายศศิพงษ์ ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) - ศศ.บ. (ภาษาไทย)	- มหาวิทยาลัย ขอนแก่น - มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2552 - 2546
12.	นางสาวพลอยระดา ภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) - วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	- 2549 - 2547
13.	นางสาวพวงทอง เพชรโทน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม. (สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) - พย.บ. (พยาบาล)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยมหิดล	- 2547 - 2541
14.	นายวรวัฒน์ ทิพจ้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กศ.ม. (การมัธยมศึกษา กลุ่มการสอนสิ่งแวดล้อม) - กษ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	- 2552 - 2548
15.	นายชาติรี ชุมเสน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) - ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย	- 2548 - 2545
16.	นางสาวสุทิวรรณ อินทะกนก	อาจารย์	- นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน) - ศศ.บ. (ภาษาไทย)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- 2551 - 2547
17.	นางสาวจินตนา สอนจันทร์	อาจารย์	- ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) - กศ.บ. (ภาษาไทย)	- มหาวิทยาลัยนเรศวร - วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	- 2547 - 2517
18.	นางสาวปาริฉัตร จูมวงศ์	อาจารย์	- MSL. (china studies) - ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ภาษาไทย)	- Zhejiang University - มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2555 - 2551
19.	นางสาวสิริรัตน์ จันทร์มาลา	อาจารย์	- ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) - ศศ.บ. (ภาษาไทย)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2556 - 2554
20.	นางสาวปิยนันท์ สาธารณ์	อาจารย์	- ศษ.ม. (ภาษาไทย) - ศศ.บ. (ภาษาไทย)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2556 - 2554
21.	นายวชิรเกียรติ เป้าทองจันทร์	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	- 2553 - 2547

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
22.	นางวันวิสาข์ คงธนกุลบวร	อาจารย์	- ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี - สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2549 - 2543
23.	นางสาวมธุรส วัชรพาณิชย์	อาจารย์	- กษ.ม. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	- 2552 - 2548
24.	นายวิศรุต ไหลหาโคตร	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2557 - 2555
25.	นายธีรชพล คำสะอาด	อาจารย์	- ศศ.ม. (การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น	- 2551 - 2548
26.	นางสาวโคกิดา บุญจำนง	อาจารย์	- กศ.ม (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2553 - 2544
27.	นางสาวอัจฉราภรณ์ จำปาวัน	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ - มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	- 2546 - 2541
28.	นางสาวสราวดี ณ หนองคาย	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2553 - 2544
29.	นางสาวปิยนุช โทมล	อาจารย์	- ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี - มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- 2557 - 2538
30.	นางสาวจุฑามาส สุทธิปัญญา	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	- 2550 - 2545
31.	นายสุพัฒน์ ศรีชมชื่น	อาจารย์	- พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	- มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	- 2544 - 2540

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
32.	นายไกรฤกษ์ ศิลาคม	อาจารย์	- ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา) - ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) - ศศ.บ.(ปรัชญาและศาสนา)	- มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- 2557 - 2552 - 2548
33.	นางสาวณัฏฐา วาสิงหน	อาจารย์	- พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) - ศศ.ม. (ปรัชญา) - ศศ.บ. (ปรัชญา)	- มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- 2555 - 2541 - 2535
34.	นายพงษ์ศักดิ์ อัครวัฒนากุล	อาจารย์	- ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ ศิลปะไทย) - ศป.บ. (ศิลปะไทย)	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	- 2554 - 2546
35.	นายสมบุรณ์ ชำนาญ	อาจารย์	- ศศ.ม. (ดนตรีศึกษา) - คบ. (ดนตรีศึกษา)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2553 - 2542
36.	นางสาวกานต์ทิศา สีหมากสุก	อาจารย์	- ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ) - ศป.บ (หัตถกรรมเครื่องถัก) - ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	- มหาวิทยาลัยศิลปากร - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	- 2549 - 2544 - 2556
37.	นางกนกอร สุขุมาลพงษ์	อาจารย์	- ศศ.ม. (นาฏศิลป์ไทย) - คบ. (นาฏศิลป์)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2552 - 2545
38.	นายวิชัย ฐปทอง	อาจารย์	- กษ.ม. (การบริหารการศึกษา) - กษ.บ. (ชีววิทยา)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	- 2530 - 2515
39.	นายอรรถนทร์ ดวงสุวรรณ	อาจารย์	- กษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	- 2548 - 2542
40.	นายหัสติน แก้ววิชิต	อาจารย์	- วท.ม (พัฒนาการมนุษย์) - ศศ.บ.(จิตวิทยา)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยนเรศวร	- 2550 - 2554

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
41.	นางสาวนงพงา เรืองยศ	อาจารย์	- กษ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	- 2548
			- คบ. (จิตวิทยาและการแนะแนว)	- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	- 2545
42.	นางสาวอุษณีย์ ศรีสารคาม	อาจารย์	- ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2541
			- กษ.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม	- 2534
43.	นางสาวจรินทร์ทิพย์ ประทุมรัตน์	อาจารย์	- ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2544
			- คบ. (การประถมศึกษา)	- สถาบันราชภัฏสกลนคร	- 2541
44.	นางสาวผจงจิตต์ ประทุมชาติ	อาจารย์	- ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2549
			- คบ. (การประถมศึกษา)	- สถาบันราชภัฏสกลนคร	- 2544
45.	นางคนางค์ เชษฐบุตร	อาจารย์	- ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2550
			- ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2546
46.	นายจตุพร ยอดสง่า	อาจารย์	- รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	- 2555
			- นบ. (นิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- 2548
47.	นายฐาгур สรวงศ์ศิริ	อาจารย์	- ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2553
			- ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	- 2548
48.	นายสัตยะพันธ์ คชมิตร	อาจารย์	- อ.ม. (ประวัติศาสตร์)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- 2547
			- ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- 2543
49.	นายฉวีวรรณ หนูแก้ว	อาจารย์	- ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ไทย)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	- 2541
			- พณ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	- มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	- 2537
50.	นายทศพร วรวงศ์เทพ	อาจารย์	- บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2543
			- ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	- สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2541
51.	นางธรรมเนียบ แก้วหอมคำ	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- 2553
			- น.บ. (นิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	- 2547

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
52.	นายชุมพล ชำนาญสาร	อาจารย์	- ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) - น.บ. (นิติศาสตร์) - กศ.บ. (ภาษาไทย)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม	- 2538 - 2532 - 2516
53.	นายธีระเดช วงษ์ราชซ์	อาจารย์	- พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์) - กศ.บ. (การศึกษา)	- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	- 2523 - 2530 - 2517
54.	นางสาวศรัณยา ทองดินอก	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- 2553 - 2549
55.	นางสาวกัญญาภัค บึงไสย	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- 2551 - 2547
56.	นายศิริสิทธิ์ จิตรสุวรรณ	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- 2554 - 2556
57.	นางสาวลภัสรดา ศรีระประที	อาจารย์	- วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ) - ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- 2544 - 2539
58.	นางสาวชมพูนุช สงกลาง	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) - วท.บ. (เคมี)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2548 - 2544
59.	นางสาวอัจฉราพร สมภาร	อาจารย์	- วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม) - วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	- 2550 - 2548
60.	นายรัชชัช นัทธิ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) - วท.บ. (เทคโนโลยีธรณี)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2545 - 2538
61.	นางสาวหทัยชนก ใจแก้วหน้า	อาจารย์	- วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) - วท.บ. (จุลชีววิทยา)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	- 2554 - 2548

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
62.	นายเอกชัย จารุเนตรวิลาส	อาจารย์	- วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- 2544
			- วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	- 2540
63.	นางสาวทิพย์อุบล ทิพลีศ	อาจารย์	- ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2550
			- กศ.บ.(วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2544
64.	นางสาวอนงค์นุช เวชประชา	อาจารย์	- ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2556
			- ศษ.บ. (คณิตศาสตร์ศึกษา)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2554
65.	นายชยานนท์ สมแสน	อาจารย์	- กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2549
			- คอ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล)	- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตขอนแก่น	- 2543
66.	นางสาวดรุณี มณีทัศน์	อาจารย์	- วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2554
			- วท.บ. (คณิตศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยแม่โจ้	- 2552
67.	นางอรอนงค์ ทองหล่อ ทะกอง	อาจารย์	- วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2550
			- บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2542
68.	นางนัญญา รุติเจริญธรรม	อาจารย์	- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	- 2550
			- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	- 2541
69.	นายธีรวัชร คำก้อน	อาจารย์	- ประ.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	- 2556
			- กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2541
			- ศศ.บ.(ศิลปะ)	- มหาวิทยาลัยบูรพา	- 2538
70.	นางกนกพร ดวงสุวรรณ	อาจารย์	- กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2550
			- คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	- สถาบันราชภัฏสุรินทร์	- 2541
71.	นางสาวจุฬาวดี มีวันคำ	อาจารย์	- กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	- 2548
			- บธ.ฐ (การจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์)	- มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	- 2546

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
72.	นายมงคล ทะกอง	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) - วท.บ. (คณิตศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2550 - 2542
73.	นายวรนิติ์ ทองอยู่	อาจารย์	- ศศ.ม. (สารสนเทศศาสตร์) - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - สถาบันราชภัฏอุดรธานี	- 2555 - 2542
74.	นายวิศรุต เพชรจรัส	อาจารย์	- ศศ.ม. (สารสนเทศศาสตร์) - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	- 2555 - 2537
75.	นางสาวอรिता อินทสิน	อาจารย์	- ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) - วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2548 - 2544

3.3.3 อาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยอาจจะจ้างหรือเชิญอาจารย์พิเศษตามความเหมาะสมและ ความจำเป็น โดยเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้แก่

1.1.1 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

1.1.2 มีทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาและคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.1.3 มีคุณธรรมจริยธรรม ขยันหมั่นเพียร ในการประกอบกรงานอาชีพด้วย ใจรัก มีจิตอาสา และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

1.1.4 มีความรักผูกพันต่อท้องถิ่น ภาคภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิ ปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.1.5 มีพละนาบยที่สมบรูณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

1.2 วัตถุประสงค์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียน โดยมุ่งพัฒนา และเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล มีคุณลักษณะและความเป็นมนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสาร ความหมายได้ดี และสร้างคุณภาพชีวิตให้มีความเจริญงอกงามด้านสติปัญญา ทักษะและเจตคติ มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) รู้หน้าที่ มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- 2) มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- 3) สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม ใช้คุณธรรมนำความรู้
- 5) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และศิลปะ วัฒนธรรมไทย
- 6) มีความเข้าใจทางประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 7) ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญและการอนุรักษ์สืบทอดเอกลักษณ์ที่ดิงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชุมชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) กำหนด กติกาในการเรียนการสอน
- 2) สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนและสำนึกความเป็นไทย

- 3) สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม/ รายบุคคล
- 5) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 6) อภิปรายกลุ่มย่อยตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 7) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกต ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน
- 2) ประเมินจากการแสดงออกการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากแบบทดสอบ
- 5) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2) มีความรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก
- 3) มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชุมชน
- 4) มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากการแสดงออกการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการนำเสนอ
- 4) ประเมินจากแบบทดสอบ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) นำความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ประเมิน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม
- 4) มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้
- 5) สามารถคิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ
- 6) สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 7) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

- 8) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมที่เน้นการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน/กรณีศึกษา
- 3) อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 4) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม/ รายบุคคล

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

- 1) ประเมินจากการแสดงออกการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากแบบทดสอบ

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- 2) ตระหนักถึง สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ผู้อื่นในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
- 3) เห็นคุณค่าและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนไปยังกลุ่มวิชาหรือรายวิชาอื่นๆ
- 3) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม/ รายบุคคล
- 4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการแสดงออกการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากแบบทดสอบ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า และการคัดเลือกข้อมูลที่เหมาะสมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ติดต่อสื่อสารและการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 4) สามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างถูกต้องในบริบทที่แตกต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 3) อภิปรายกลุ่มย่อยตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา และผู้สอนสะท้อนผลการฝึกปฏิบัติ
- 5) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม / รายบุคคล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการแสดงออกการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 3) ประเมินจากความถูกต้องของแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ
- 4) ประเมินจากแบบทดสอบ

แผนแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

ตาราง 6 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ LO 5	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้				3 ด้านทักษะทางปัญญา							4.ด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
รายวิชา																											
1.GE10001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○		●		○		○	○				○					●			○			○	○	●	●	
2.GE10004 สุนทรียภาพในภาษาไทย	○		●		○		○	○				○					●			○			○	○	●	●	
3.GE10002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●					○		●					○				●					○	○		●	●	
4.GE10005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์เฉพาะหน้า	●					○		●					○				●					○	○		●	●	
5.GE10003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ จุดประสงค์ทั่วไป	○						○	●					●				●					○	○		●	●	
6.GE10006 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การนำไปใช้	○						○	●					●				●					○	○		●	●	
7.GE20001 จริยธรรมเพื่อการดำรงชีวิต	●		●	●		○		●			●		●		○	●	○	○		○	○	●	○		○	○	
8.GE20005 ศาสนากับการดำรงชีวิต	●		●	●		○		●			●		●		○	●	○	○		○	○	●	○		○	○	
9.GE20002 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	○				●	○	○	●					●			○	●	○		○		○	○		○		
10.GE20006 สุนทรียภาพในอีสาน	○				●	○	○	●					●			○	●	○		○		○	○		○		
11.GE20003 พฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน	●		●	●				●	○		●		●		●	○				●		●			○		
12.GE20007 จิตวิทยาการพัฒนาตนในสังคมยุคใหม่	●		●	●				●	○		●		●		●	○				●		●			○		
13.GE20004 การรู้สารสนเทศ				●				●	○			●	●		○	●	●	●			●		●	●	●		
14.GE20008 ทักษะสารสนเทศในชีวิตประจำวัน				●				●	○			●	●		○	●	●	●			●		●	●	●		

ผลการเรียนรู้ LO 5	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้				3 ด้านทักษะทางปัญญา								4.ด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
รหัส-รายวิชา																										
15.GE30001 วิถีชีวิตพื้นถิ่นอุตรธานี	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○		○	○		●	○	○	○		○	
16.GE30004 สังคมและวัฒนธรรมไทย	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○		○	○		●	○	○	○		○	
17.GE30005 พลวัตสังคมโลก	●		○	●	●			●	●	○		●	○		●			○		●	●	●	○		○	
18.GE30006 ลุ่มน้ำโขงกับโลกสมัยใหม่	●		○		●			●	●	○		●	○		●			○		●	●	●	○		○	
19.GE30007 กฎหมายเพื่อความเข้าใจสังคม	●		○	●		○		●	●		○	●	●		○	●		○		○	●	●	○		○	○
20.GE30008 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●		○	●		○		●	●		○	●	●		○	●		○		○	●	●	○		○	○
21.GE40001 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	○	●	●					●	○	●	○	○	●		○	●	●	○		●			○	○		○
22.GE40005 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง	○	●	●					●	○	●	○	○	●		○	●	●	○		●			○	○		○
23.GE40002 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	○	○				○		●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○		○			○	●	○	
24.GE40006 วิทยาศาสตร์เพื่ออนาคต	○	○				○		●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○		○			○	●	○	
25.GE40003 การคิดและการตัดสินใจ	●		●					●			●	●	●		○	●	○	●	●						●	
26.GE40002 การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		●					●			●	●	●		○	●	○	●	●						●	
27.GE40004 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●		○	○	○	○	○	●	●		○	●	●		○	●	●	●		●	○	○	●	●	○	○
28.GE40008 รู้ทันโลกเทคโนโลยี	●		○	○	○	○	○	●	●		○	●	●		○	●	●	●		●	○	○	●	●	○	○

คำอธิบายการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ สู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้หน้าที่ มีวินัย ความสำเร็จ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ 2. มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต 3. สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น 4. กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม ใช้คุณธรรมนำความรู้ 5. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และศิลปะ วัฒนธรรมไทย 6. มีความเข้าใจทางประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 7. ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญและการอนุรักษ์สืบทอดเอกลักษณ์ที่ดงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต 2. มีความรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก 3. มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชุมชน 4. มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. นำความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ประเมิน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม 4. ความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้ 5. สามารถคิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณ 6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 7. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม 8. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. ตระหนักถึง สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ผู้อื่นในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองโลก 3. เห็นคุณค่าและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า และการคัดเลือกข้อมูลที่เหมาะสมจากแหล่งความรู้ต่างๆ มีการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้ 4. สามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างถูกต้องในบริบทที่แตกต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 หมวด 7 ข้อ 9 (ภาคผนวก ค) โดยระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.3 มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1 สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร

2.2 สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

2.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 33 หน่วยกิต และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 หมวด 8 ข้อ 32 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน บทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 1.4 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 2.1.3 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการวัดและประเมินผล
- 2.1.4 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมกิจกรรมเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษา
- 2.1.5 การจัดทำเว็บไซต์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้
- 2.1.6 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตรวิชา หรือหัวหน้ากลุ่มวิชา ผู้ประสานรายวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยมีผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไปเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายให้แก่คณะกรรมการประจำหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาค มอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา มีการติดตาม การรายงานผลรายวิชา และรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้ การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอน สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีความพร้อมในการจัดทรัพยากรการเรียนการสอนดังนี้

- สื่อการเรียนการสอน
- เอกสารประกอบการสอน
- แบบฝึกหัด
- เว็บไซต์รายวิชา

2.2.2 ห้องสมุด

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์อื่นๆ และสื่อทัศนวัสดุ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม: มีการจัดทำและพัฒนาทุกภาคการศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน : กำหนดคุณสมบัติ ประสบการณ์ วิธีการ กระบวนการ เช่น ปฐมนิเทศ อบรมวิธีการสอน การวัดประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การผลิตสื่อการสอน ปรัชญาวัตถุประสงค์ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ความรับผิดชอบในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จัดทำคู่มืออาจารย์ การใช้เทคโนโลยีในการสอน

3.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์: การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เช่น อบรมการสอน การเขียนรายละเอียดรายวิชา การผลิตสื่อ ตำรา การสัมมนา การศึกษาดูงาน การนำเสนอผลการสอน การร่วมประชุมกับเครือข่ายวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น เช่น การขอตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของบุคลากรในสายสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ งานเอกสารต่างๆ งานธุรการ งานที่เกี่ยวข้องกับพัสดุครุภัณฑ์ การมีมนุษยสัมพันธ์สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นต้น

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านต่างๆ และการมีโอกาสดำเนินการศึกษาดูงานตามที่ทางมหาวิทยาลัย และสำนักวิชาศึกษาทั่วไปจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

จัดการการให้คำปรึกษา ตารางการทำงาน การแนะนำแผนการเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง นอกจากนี้อาจารย์ในสำนักวิชาศึกษาทั่วไปยังเป็นที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษาแต่ละชมรมที่จัดตั้งขึ้น

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสอบสวนข้อเท็จจริงที่ได้รับการร้องเรียนต่างๆ เพื่อใช้ในกระบวนการในการพิจารณา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำรวจความต้องการของชุมชน จากการนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจากสถานประกอบการต่างๆ ที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีทำการประเมินไว้ และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 11) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของ ตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหมวดวิชา	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา					
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา					
8. อาจารย์ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	-
รวมตัวบ่งชี้	8	8	8	8	8
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่	4	4	4	4	4
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน	8	8	8	8	8

หมายเหตุ : × คือเกณฑ์การประเมินที่ต้องการประเมิน

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในสำนักวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่นหลังการวางแผนกลยุทธ์ทางการสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยแบบสอบถามหรือการสนทนากลุ่มกับนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 การประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและวัดผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียน ถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการการประเมินของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.3 ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ โดยแจกแบบประเมินให้นักศึกษาในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะถูกวิเคราะห์โดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป และส่งให้คณาจารย์ผู้สอนแต่ละคนก่อนภาคการศึกษาถัดไปเพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอน และรายวิชาของตน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา และตัวแทนของนักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตร

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน เพื่อประกอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยการกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานขั้นต่ำทั่วไป ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา ว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

